

IZZIVI SODOBNIH UČNIH OKOLIJ

PRISTOPI ZA UČINKOVITO UČENJE ZA ŽIVLJENJE, četrtek, 14. 9. 2017

7.00–7.45	Prihod in registracija	KULTURNI DOM	
7.45–8.00	Uvodni nagovor	Marjeta Merela, Martin Rebolj (župan občine Moravče), Nuška Pohlin Schwarzbartl (ravnateljica OŠ Moravče)	
8.00–9.30	Plenarni del	8.00–8.45	Dr. Jana Kalin: <i>Učitelji pred izzivi sodobnih učnih okolij</i> SLOVENIJA
		8.45–9.30	Dr. Aksinja Kermauner: <i>Metode učinkovitega učenja na področju OPP</i> SLOVENIJA
9.30–9.45	Odmor		
9.45–12.15	Plenarni del	9.45–10.15	Dr. Franci M. Kolenc: <i>Sodobno učno okolje za uspešno učenje</i> SLOVENIJA
		10.15–10.45	Dr. Angela Balzano: <i>The path from student to teacher – the importance of practical activities</i> ITALIJA
		10.45–11.15	Gorazd Pučnik: <i>Izzivi vzgoje v dijaškem domu</i> ITALIJA
		11.15–11.45	Mag. Marta Vahtar: <i>Okolica šole kot učilnica na prostem</i> SLOVENIJA
		11.45–12.15	Andrej Mohar: <i>Polpretekla zgodovina v avstrijsko-slovenskem kontekstu</i> AVSTRIJA
ŠOLA			
12.15–13.00	Kosilo	V jedilnici šole	
13.00–14.30	Predstavitve samostojnih referatov	Po skupinah v zgornjem nadstropju šole učilnice št. 36, 37, 38, 39 in 42	
14.30–15.00	Odmor		
15.00–16.45	Predstavitve samostojnih referatov	Po skupinah v zgornjem nadstropju šole učilnice št. 36, 37, 38, 39 in 42	
16.45–17.00	Predstavitve, refleksija	Zoja Hološevič: <i>Učence pritegne sodoben pouk</i>	
17.00	Zaključek simpozija	Zgornje nadstropje šole	

UČILNICA št. 36

13.00–13.15	Alenka Tominšek	Domače branje, prilagojeno učencem
13.15–13.30	Anja Kristan	Otroci iz vrtca in osnovne šole skupaj v celoletni dejavnosti – pravljice in slovenščina
13.30–13.45	Barbara Lušina	Z igro do branja in pisanja
13.45–14.00	Saša Igrec	Fonomimična metoda opismenjevanja v 1. razredu
14.00–14.15	Lara Rebrica	Spodbujanje bralne pismenosti – pomen aktivne vloge učencev in povratne informacije
14.15–14.30	Marjeta Merela	Učenje branja kot izziv za učitelja
14.30–15.00	ODMOR	
15.00–15.15	Marjetka Mrak in Špela Ceglar Pintar	Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev
15.15–15.30	Nataša Sadar Šoba	Preko ljudskih pravljič do znanja o medkulturnosti
15.30–15.45	Bojana Rudl	Skupno branje in pripovedovanje pri najmlajših otrocih
15.45–16.00	Tadeja Prašnikar	Bralno opismenjevanje prvošolcev v podaljšanem bivanju – sodelovanje z učiteljico razrednega pouka
16.00–16.15	Barbara Kavčič	Barvitost tudi v svetu teme (inovativnost in inkluzija v šolski knjižnici)
16.15–16.30	Katja Medija	Rimski dan
16.30–16.45	Matej Žist	Prožnost in togost strukture besedilnih vrst

UČILNICA št. 37

13.00–13.15	Andreja Žalik Kranjec	DEAR–gradiva nastala v Erasmus+ mednarodnem projektu (Developing English through art oriented activities)
13.15–13.30	Danica Mati Djuraki in Lidija Vidmar	Nemščina po astronomsko ali branje preglednic in nemški števniki
13.30–13.45	Iris Vičar	Učna ura v okviru projekta Erasmus+
13.45–14.00	Janja Horvat	Didaktični material v pomoč pri poučevanju tujega jezika angleščine v 1. in 2. triadi
14.00–14.15	Zdenka Wicher	ODPRTO UČNO OKOLJE – učenje skozi štiri letne čase
14.15–14.30	Lidija Pelcl Mes	Risanka in glasba pri pouku nemščine
14.30–15.00	ODMOR	
15.00–15.15	Lilijana Babič	Motivacija pri pouku nemščine
15.15–15.30	Maja Brusl	Eko ustvarjalnice pri tujem jeziku
15.30–15.45	Martina Lorber Tajnikar	Medkulturno učenje pri pouku nemščine kot izbirnega predmeta
15.45–16.00	Simon Zalar	Mednarodno sodelovanje – različne oblike
16.00–16.15	Erika Kraljič	Pouk likovne umetnosti malo drugače
16.15–16.30	Valentina Destri	Pouk likovne umetnosti malo drugače
16.30–16.45	Daša Vidic	Montessori materiali v 1. in 2. triadi

**UČILNICA št. 38**

13.00–13.15	Andreja Vavpetič	Prvi koraki do znanja z računalnikom
13.15–13.30	Ivica Rus	Nivojski pouk matematike
13.30–13.45	Martina Juteršek in Nataša Hanuna	Ko bom velik, bom pilot
13.45–14.00	Maja Stare Mihelič	Matematika in narava
14.00–14.15	Nina Maček	Devetošolci tehtajo torbe
14.15–14.30	Terezija Juvan	Trening grafomotorike pri urah individualne in skupinske pomoči
14.30–15.00	ODMOR	
15.00–15.15	Karin Armič	Matematika v oblaku
15.15–15.30	Mojca Mirt Jarc	Na letališču – izdelovanje letala, helikopterja in gasilskega vozila
15.30–15.45	Andrejka Zver	Izbirni predmeti v koraku s časom
15.45–16.00	Katja Plos	KIZ – učenje učenja
16.00–16.15	Neža Gražl	Formativno spremljanje otrok pri spontani igri
16.15–16.30	Barbara Fale	Od malega zborčka do benda
16.30–16.45	Vanja Šmid	Uporaba mnemotehnik pri učenju

UČILNICA št. 39

13.00–13.15	Ksenija Volf	Priprava učencev na uspešno opravljanje kolesarskega izpita
13.15–13.30	Alenka Košir	Izvajanje kolesarskega izpita
13.30–13.45	Alenka Rajh	Dolgotrajno bolan učenec v skupini učencev pri športu
13.45–14.00	Irena Malovrh	Aktivne počitnice in odprto učno okolje
14.00–14.15	Jovita Kovač	Medpredmetno povezovanje – pot do vseživljenskega znanja
14.15–14.30	Katja Smodič	Ustvarjalni gib kot celosten učni pristop v 1. razredu OŠ
14.30–15.00	ODMOR	
15.00–15.15	Marija Gotar	Uporaba EFT metode pri pouku in podaljšanem bivanju
15.15–15.30	Martina Razoršek	Vključevanje dejavnosti prve pomoči v delovanje šole
15.30–15.45	Matej Žalig	Učno okolje, ki omogoča kakovostno samostojno učenje – poletna šola v naravi
15.45–16.00	Matic Močnik	Od rude do jekla – primer zgodovinske učne poti
16.00–16.15	Rok Vengar	Plesne delavnice kot primer dobre prakse razvijanja motoričnih spretnosti otrok
16.15–16.30	Rok Vengar	Iskanje skritega zaklada kot primer dobre prakse pri pouku geografije
16.30–16.45	Nika Cerar	Družabne igre – pripomoček pri celostnem razvoju otrok v šoli

UČILNICA št. 42

13.00–13.15	Adrijana Peterlin	Začuti mir v sebi
13.15–13.30	Vlasta Perhavec	Vključevanje in participacija vseh otrok v procesu učenja v vrtcu – primer iz prakse
13.30–13.45	Bernarda Mal	Kako naj to naredim?
13.45–14.00	Irena Lukić	Odnosi med učiteljem in učenci v razredu (elementi transakcijske analize)
14.00–14.15	Klara Zidanšek Otrin	Živim, ko ustvarjam
14.15–14.30	Mateja Lunar Jemec	Odrpta učilnica
14.30–15.00	ODMOR	
15.00–15.15	Nadja Likar	Iskanje otrokovih potencialov – primer formativnega spremljanja v vrtcu
15.15–15.30	Nives Matijašič	Aktivna vloga otrok v procesu učenja – od načrtovanja do evalvacije
15.30–15.45	Petra Paradižnik	Z majhnimi koraki do čuječnosti
15.45–16.00	Sonja Lozar	Jaz sem nekaj posebnega
16.00–16.15	Vanda Prepadnik	Praznovanje rojstnih dni v Vrtcu Domžale
16.15–16.30	Vesna Dobrila	Organizacija šolskih proslav ob slovenskih državnih praznikih
16.30–16.45	Andreja Kosirnik	Spodbujanje samoregulacijskega učenja pri učencih z učnimi težavami