

## KAKO LAHKO STARŠI POMAGAMO OTROKU PRI UČENJU?

Starši se v času šolanja otrok na daljavo soočamo z novimi izzivi. Marsikdo hodi v službo ali dela od doma. Za vse je to velika sprememba. Sprememba, ki zahteva dodatno in mogoče drugačno ukrepanje.

Učenci se že nekaj tednov šolajo na domu. Marsikomu je že padla motivacija za šolo in šolsko delo. Tukaj so še učenci s posebnimi potrebami in starši imate zaradi tega dodatne skrbi, kako bodo učno snov samostojno pridobivali in utrjevali. Doma opazate, da imajo ravno otroci s posebnimi potrebami pogosto težave s tem, kako začeti, vztrajati in biti učinkovit pri učenju. Še bolj to opazite, kadar vas ni doma, ker ste v službi ali niste dosegljivi, ker opravljate delo od doma. Tudi starši manj motiviranih otrok se soočate s podobnimi situacijami.

Za vas imam nekaj predlogov:

- **Dogovor** z otrokom za čas, ko vas ni doma ali ste zaposleni s službenim delom, **kaj naredi sam** npr.: poskrbi za vsaj en ali dva šolska predmeta, ki ga zanimata in ju ocenjuje za lahkega ter je za njuno učenje motiviran. Uredi šolske potrebščine (ošili svinčnike in barvice, poišče ravnilo, šestilo...).

**Dogovor, KAJ  
naredi SAM**

**URNIK učenja**

- Skupaj z njim **pripravite razpored učenja** za posamezen dan ali za cel teden na katerega se napiše, kateri predmet se bo učil, kdaj bo začel z učenjem, koliko časa bo predvidoma potreboval, koliko vaj bo naredil... V razpored vključite tudi videokonference, odmore ter čas za malico. Tabele za načrtovanje in spremljanje narejenega, predlogi aktivnih odmorov se nahajajo v ekipi Podpora učencem.

Smiselno je, da se čas za šolo nameni v dopoldanskem času. Če je zaradi odsotnosti starša to težko izvedljivo, in otrok potrebuje veliko podpore, pazite, da čas za šolo ni cel dan, ampak del dneva, ki je enakovreden času, ki bi ga sicer preživel v šoli. Nujno je, da se poskrbi tudi za prosti čas.

**Delo za šolo  
dopoldan**

**URNIK za  
uporabo  
računalnika**

Če je v družini več otrok in en računalnik, je smiselno narediti razpored, kdo potrebuje računalnik za videokonferenco, kdo pa v tem času lahko dela naloge v delovnem zvezku ali na učnem listu.

### KJE potrebuje podporo?

- Dogovorite se, pri **katerih predmetih potrebuje podporo** v obliki: dodatne razlage, usmerjanja pri delu, pojasnitev pojmov ali samo vašo prisotnost. Zadnje ne pomeni, da ves čas sedite ob njem. Temveč, da spremljate potek njegovega dela, občasno pridete v sobo, kjer se uči, opazujete, kaj mu je uspelo narediti, koliko nalog je naredil, kako jih zapisuje (čitljivo, organiziran zapis ali izpušča strani, ...), kako mu gre, mu uspeva delati samostojno, ipd.
- 

Otroka pogosto pomiri že **prisotnost starša v prostoru ali njegovo zaupanje vanj**. Kadar je otrok pomirjen, lažje usmerja pozornost, začne reševati naloge in jo tudi dokonča.

- V družini se starša dogovorita, **kateri bo otroku lažje pomagal** (npr. tisti, ki pozna učno snov, tisti, ki je bolj vztrajen, dosleden in potrpežljiv...).

**Dogovor med staršema – KAJ + KDO**

### Spodbujanje samostojnost

- Starši, premislite, na kakšen način boste spodbujali **samostojnost** in koliko **pomoči** boste nudili. Odločitev je odvisna od otrokove starosti, njegovih učnih težav, organiziranosti, njegove motiviranosti za učno delo in od pridobljenih delovnih in učnih navad.

Mlajši otroci v prvem triletju osnovne šole, ki imajo učne težave in kratkotrajno pozornost potrebujejo **več**: prisotnosti staršev, vašega spodbujanja in učenje v krajših časovnih enotah, z več odmori. Med odmori potrebujejo več fizične sprostitve (gibanja), pogovora z vami ali vaše bližine.

**Učenci v I. triadi**

### Učenci v II. in III. triadi

Starejši otroci v drugem in tretjem triletju osnovne šole potrebujejo pri učenju manj vaše prisotnosti. Zato jih spodbujajte, da so pri učenju čimbolj samostojni. Če se bodo samostojnemu učenju upirali, je pomembno vedeti, da je potrebno vztrajati nekaj mesecev pri usvajanju novih učnih navad. Učne navade najlažje usvojijo, če razumejo, da je učenje smiselno, kadar jih učna snov zanima ter so za trud in napredek pohvaljeni tudi od staršev. Pomembno je nagrajevanje. A ne v materialnem smislu, ampak v skupnem preživljanju prostega časa npr.: družinski sprehod, celotna družina se igra družabno igro, skupna priprava obrokov, pripovedovanje smešnic med pripravo...

- **Kadar so otroci negotovi**, naj vam naloge ali vaje pokažejo. Preglejte jih ter jim povejte, ali so nalogo prav ali narobe rešili ter jih usmerjajte k pravilnemu razmišljanju, z usmerjanjem s pomočjo vprašanj npr.: katere podatke že imaš, kaj si tukaj izračunal, kaj s tem veš, kaj boš naredil sedaj... piše, da je prodal, kaj to pomeni – katero matematično funkcijo bi uporabil...

**Negotovost  
otroka**

**Razumevanje  
navodil**

- **Če ne razumejo navodil**, jih usmerite, da jih ponovno, počasi preberejo ter poskušajo ugotoviti bistvo. Če to ne gre, jim navodilo preberite ali razložite ter spodbujajte, da sami ugotovijo, kaj naloga zahteva od njih in kako bi jo lahko rešili. Usmerjate lahko z vprašanji.

**Pomembno je, da naučite otroka:**

- **različnih načinov razmišljanja ter postavljanja vprašanj samemu sebi**, kot npr.: »Kaj mi naloga želi povedati? Kaj o vsebini že vem? Kaj je pomembno? Ali sem že reševal podobne naloge? Kako sem si pomagal pri reševanju?«
- **čimbolj natančne izvedbe in preverjanja lastne zbranosti**, kot npr.: »Ali sem pri reševanju zbran in natančen? Ali sem rešil že vse, ali sem morda kaj izpustil?«
- **preverjanja za seboj**, kot npr.: »Ali sem pregledal nalogo še enkrat? Ali je rešitev smiselna? Ali moram še kaj popraviti? Sem se dovolj potrudil? Sem bil uspešen? Koliko truda sem vložil v to nalogo?«

**Kaj lahko  
naučim  
otroka?**

Če otrok ne zna rešiti naloge ali mu pri učenju ne zmorete pomagati, naj prosi za pomoč:

starejšega brata ali sestro

po telefonu/Teamsih kontaktira sošolca ali sošolko

piše učitelju ali se na videokonferenci z njim dogovori za dodatno razlago.

**Ko ne gre**

**Učitelji razumemo in smo vam pri šolanju otrok na daljavo hvaležni za vso podporo pri učenju, da ste starši le otrokovi pomočniki pri učenju, ne pa njegovi učitelji in je prav, da to vlogo prepustite nam.**

## PROSTI ČAS

Nujno je, da se poskrbi tudi za otrokov prosti čas. To je čas, ki ga otrok preživi po lastni izbiri. Čas, ki ni namenjen šolskemu delu. V tem delu se sprosti in razvija področja, na katerih je dober in jih z veseljem opravlja. S tem krepí tudi svojo samopodobo. Običajno je ta čas, čas po šoli, popoldan.

**PROSTI ČAS je pomemben za samopodobo**

Ker se šolanje odvija tudi preko računalnika/tablice ali telefona, odsvetujemo igranje videoigric in gledanje televizije ipd.

Pretirano gledanje televizije vpliva na kognitivne sposobnosti in na spomin – oboji se nižajo. Lahko pa vodi tudi v odvisnost.

Če otrok vedno spremlja eno najljubšo oddajo, se dogovorite, da je to izbrana oddaja. Z njim se dogovorite in določite čas ogleda in čas trajanja ogleda, ki naj ne bo daljši od 50 minut. Če rad spremlja več oddaj, je dobro tudi na tem področju narediti pregled in se skupaj z otrokom dogovorite, kaj bo gledal, kdaj ter koliko v enem dnevu. Tudi tu velja rek, »Manj je več«.

Raje spodbujajte gibanje, skupne igre, ustvarjanje, igranje inštrumentov, pripravo piškotov, branje knjige...

**Čim več gibanja.**

S skupnim dogovarjanjem se otrok uči odločanja, razlikovanja med tem, kaj je pomembno, kako se sploh dogovoriti, odgovornosti ipd. Pri tem krepí veščine pogovarjanja in utemeljevanja svojih interesov.

Želim vam uspešno načrtovanje pri delu za šolo kot pri preživljanju prostega časa.

zapisala mag. Nika Cerar, univ. dipl. psih.

Dodatne informacije o

#### ORGANIZACIJI

<https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiM0haYW5pRDI1ZFE/view>

<https://www.drustvo-bravo.si/prispevki/gradiva-za-starse/>

#### VAJE ZA KONCENTRACIJO

[http://www2.arnes.si/~lukoper9/umetnost\\_ucenja/vaje\\_za\\_koncentracijo.html](http://www2.arnes.si/~lukoper9/umetnost_ucenja/vaje_za_koncentracijo.html)

#### KAKO IZBOLJŠATI SPOMIN

[http://www2.arnes.si/~lukoper9/umetnost\\_ucenja/kako\\_izboljamo\\_spomin.html](http://www2.arnes.si/~lukoper9/umetnost_ucenja/kako_izboljamo_spomin.html)

#### UČNI STILI

<https://www.center-motus.si/ucni-stili-kaj-zakaj-pomembni/>

#### ZLOŽENKE O UČENJU

##### IZBOLJŠAJMO SVOJE UČENJE

[https://www.scoms-lj.si/files/Ucenje-zlozenka\\_8-strani\\_TISK-18032020.pdf](https://www.scoms-lj.si/files/Ucenje-zlozenka_8-strani_TISK-18032020.pdf)

##### KAKO SE NAJBOLJE UČIM

<https://www.scoms-lj.si/files/zlozenka%20T.Cerne.pdf>

Nabor dejavnosti za popestritev popoldnevov iz programa Neverjetna leta

<https://www.scoms-lj.si/files/Dejavnosti%20za%20otroke%20COVID-19.pdf>

Kako ostati miren in zagotoviti podporo otroku med epidemijo

<https://www.scoms-lj.si/files/Sporoc%CC%8Cila%20s%20hladilnika%20NL%20covid.pdf>

zbrala mag. Nika Cerar, univ. dipl. psih.